

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И СЕТЕВЫЕ ОБЩЕСТВА

Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления об устройстве и функциональных особенностях сложного комплекса информационных потоков, формирующих феномен массовой информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о базовых понятиях курса, рассмотреть российские СМИ в историческом контексте;
- изучить основные характеристики медиасистемы (признаки, компоненты, свойства);
- исследовать модели медиасистем;
- рассмотреть стратегии медиасистемы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Социальные сети и сетевые общества» относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается: в 10 семестре 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социальные сети и сетевые общества» знакомит студентов с общими представлениями о современной системе средств массовой информации, и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социальные сети и сетевые общества» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современные теории массовой коммуникации» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальные сети и сетевые общества» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение	ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения	Знать: сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; - содержание и способы организации

	дополнительно й общеобразоват ельной программы	дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследователь- ской с учетом возраста и индивидуальных особенностей Владеть: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
ПК-5	ПК-5 Способен организовать досуговую деятельность обучающих ся в процессе реализации дополнител ьной общеобразо вательной программы	ПК-5 .1. использует формы социального партнерства; различные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся. ПК-5 .2. реализует методику организации культурно- просветительских мероприятий по формированию у обучающихся медиа- информационной грамотности.	Знать: - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта); Уметь: - организовывать социально- педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; - определять способы обеспечения досуговой занятости обучающихся; - реализовывать методику организации культурно- просветительских мероприятий по формированию у обучающихся медиа- информационной грамотности. Владеть: -методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; - способностью использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей)

			к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Лайпанова З.М.